



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳-۲.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): بلوک گردش خون	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۰,۶ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس: دکتر کرمانیان	نام مدرسان: دکتر کرمانیان
کد درس:	نوع درس: نظری	پزشکی عمومی		
دروس پیش نیاز:-				
پست الکترونیک مدرس: kermanian92@yahoo.com				

• هدف کلی درس:

تشریح دستگاه گردش خون

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• آناتومی گری ۲۰۲۴

• آناتومی اسنل

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

• آناتومی گری ۲۰۲۴



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳-۲.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

• آناتومی اسنل



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	استخوان شناسی دنده ، مهره ، استرنوم	۳	دکتر کرمانیان
۲	عضلات خلف و قدام توراکس	۴	دکتر کرمانیان
۳	تشریح قلب	۴	دکتر کرمانیان
۴	تشریح شریانها و وریدها	۳	دکتر کرمانیان
۹			
۱۰			
۱۱			
۱۲			
۱۳			
۱۴			
۱۵			
۱۶			
۱۷			



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون پایان بلوک		۱۷
۲	پرسش کلاس		۳
۳			
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	
۲	
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	- آشنایی با دنده ، مهره و استرنوم - آشنایی با ساختار رباط های ستون مهره ای - آشنایی با دنده و مهره تیپیک و آتیپیک	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱- استخوان ها دنده را توضیح دهد. ۲- استرنوم را توضیح دهد. ۱- ساختار مهره ها را توضیح دهد. ۲- رباط های ستون مهره ای را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور-اسلاید
۲	- آشنایی با - عضلات پکتورال . بین دنده ای	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱- اتصالات عضلات پکتورال را توضیح دهد. ۲- عضلات بین دنده ای را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور-اسلاید
۳	- آشنایی با - ساختار قلب و پریکارد	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱- آناتومی قلب و حفرات را توضیح دهد. ۲- ساختار پریکارد را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور-اسلاید
۴	- آشنایی با - شاخه های آئورت و ساختار وریدهای بدن	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱- شاخه خروجی از سه بخش آئورت را توضیح دهد. ۲- نحوه تشکیل وریدهای بزرگ بدن را توضیح دهد. ۳- ورید اجوف فوقانی و تحتانی و آزیگوس	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور-اسلاید



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳-۲.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

			را توضیح دهد.		

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس.....	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	آزمون پایان بلوک	۱۷		۲۰
۲	پرسش کلاس	۳		۲۰
۳				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳-۲.....
طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی – حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳-۲.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.